



Universidad Complutense  
de Madrid



Dpto. de Sociología II  
(Ecología Humana y Población)

*Grado en Sociología*

*Programa de la Asignatura*

# INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA II  
(ECOLOGIA HUMANA Y POBLACION)  
CAMPUS DE SOMOSAGUAS



Profesores: **Joaquín Arango**  
**Claudia Finotelli**  
**Alberto Sanz Gimeno**

2º Curso  
Año Académico 2016-2017



### **Objetivo de la asignatura**

El objetivo de esta asignatura es familiarizar al alumno con los elementos básicos (conceptos, teorías y métodos), que habitualmente se usan en los estudios sociológicos sobre la población. Se trata de facilitar al estudiante una serie de herramientas que le permitan entender las dinámicas demográficas, de modo que aprenda a identificar los fenómenos demográficos, sus fuentes y los principales indicadores que informan sobre los mismos. Al mismo tiempo, esta asignatura está orientada a facilitar el conocimiento, por parte del estudiante, de otras materias que sobre la población se imparten en los siguientes cursos.

Para muchos estudiantes esta asignatura supone un primer contacto con los conceptos y métodos propios de la demografía, proporcionándoles unos conocimientos esenciales a la hora de analizar el papel de la población y su relación con otros fenómenos sociales.

### **Método de trabajo para el desarrollo de la asignatura**

La asignatura consistirá en una serie de lecciones magistrales a cargo del profesor en las que se explicarán los contenidos del temario. Cada una de estas lecciones abordará los temas del programa desde tres enfoques distintos pero complementarios: a) nociones y conceptos básicos, b) algunos de los principales métodos y técnicas de análisis, y c) la interpretación de resultados. La asignatura cuenta, también, con un tiempo para la realización de ejercicios prácticos sobre los contenidos impartidos. En estos ejercicios, el manejo de la calculadora, el ordenador y de programas de análisis como Excel, se consideran elementos esenciales para el desarrollo y correcto aprovechamiento del curso.

La asistencia a clase es obligatoria (solo se permite la ausencia a un 5% de las clases). Además, se espera una participación activa de los alumnos en el desarrollo de las clases.

### **Criterios para la evaluación**

Para la evaluación y calificación del aprovechamiento hecho por los estudiantes de la asignatura, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Realización de un examen final sobre los contenidos de la asignatura. Aunque el examen solo supone hasta un 20% de la nota, es necesario superar esta prueba para aprobar la asignatura.
- Realización de un trabajo fin de curso que consiste en el análisis demográfico de una población, incluyendo la búsqueda de datos, la construcción de los principales indicadores y una sucinta interpretación de los mismos. El trabajo se realizará en grupos de 2-3 estudiantes y la población objeto de análisis y la estructura del





trabajo serán definidos por el profesor durante las clases. El trabajo podrá ser objeto de presentación en clase. Este trabajo supone el 40% de la nota final.

- Asistencia obligatoria a clase y realización de los ejercicios prácticos. También se evalúa la participación en clase, la asistencia a tutorías y la realización de actividades relacionadas con la asignatura como presentaciones, conferencias, seminarios, etc. Los estudiantes que realicen **todos** los ejercicios prácticos y alcancen una puntuación media igual o superior a 5 quedarán eximidos de realizar la parte práctica del examen. Este bloque de elementos de evaluación supone un 40% de la nota final.

### ***Normas relativas a la realización y entrega de ejercicios prácticos realizados en el aula***

- 1- Los ejercicios prácticos son obligatorios y constituyen la mejor manera de abordar y aplicar las técnicas impartidas en la asignatura.
- 2- Los ejercicios se entregarán al profesor, salvo otra indicación, a la semana siguiente de su realización en clase. El alumno se quedará con una copia para efectuar la revisión de cada ejercicio. El retraso en la entrega de cada ejercicio influye en una valoración menor del mismo. No se admitirán ni se corregirán los ejercicios que se presenten una vez transcurridos 15 días de la fecha acordada para su entrega.
- 3- Cada ejercicio será objeto de revisión y corrección en clase por parte del profesor y de los alumnos.
- 4- Al final del curso, cada alumno recibirá la puntuación media de los ejercicios, teniendo en cuenta el total de ejercicios asignados por el profesor. Esto servirá para considerar la evaluación de la parte práctica de la asignatura.
- 5- Aunque entregar todos los ejercicios corregidos supone cumplir con uno de los criterios destinados a evaluar la parte práctica, ello no supone aprobar la materia. La calidad y calificación de los ejercicios será esencial de cara a la evaluación y para superar la parte práctica a partir de los ejercicios es indispensable realizar **todos** ellos.

### **TEMARIO DE LA ASIGNATURA.**

#### **1. Introducción**

Qué es la Demografía. Demografía y población. Población de hecho y de derecho. Demografía formal y estudios de población. Relaciones con otras disciplinas. Los componentes del cambio demográfico. Estructuras y procesos demográficos. La interdependencia de estructuras y acontecimientos vitales. El diagrama de Lexis. Análisis longitudinal y análisis transversal o del momento. Tasas, probabilidades, razones y porcentajes.



**2. Marcos Explicativos sobre la población y sus dinámicas:**

El crecimiento de la población en la historia. La teoría de la transición demográfica. La segunda transición demográfica.

**3. Fuentes para el estudio de la población**

Naturaleza y objetivos de las distintas fuentes para el estudio de las poblaciones. Datos de stock y estadísticas de flujos. Las fuentes de datos en la era protoestadística: Registros Parroquiales, Censos y recuentos de población. De la era protoestadística a la era estadística. Los Censos de Población modernos: exigencias y características. Las operaciones censales: de la recolección de los datos hasta su publicación. Validez y errores de los datos censales. El Padrón municipal de habitantes. Los registros de población. El Padrón continuo: ventajas e inconvenientes. Los Censos de última generación: el ejemplo del censo español de 2011. Las estadísticas de datos vitales: el Registro Civil y el Movimiento Natural de la Población. Errores y problemas. Las encuestas demográficas. Datos demográficos en Internet.

**4. Crecimiento y estructura de la población**

El crecimiento de la población y sus componentes: crecimiento natural y saldo migratorio. La ecuación demográfica básica. Cálculo de indicadores básicos: tasas brutas, acontecimientos y poblaciones de referencia. La población media (1 de julio). La estructura por edad y sexo: las pirámides de población. Declaraciones de edad incorrectas. La razón entre hombres y mujeres. La razón de dependencia. Implicaciones de la estructura de la población. Los determinantes de la estructura por edad. El envejecimiento de la población y sus implicaciones.

**5. La mortalidad**

Fuentes para el estudio de la mortalidad. Tasas brutas, tasas específicas de mortalidad ( ${}_n m_x$ ) y cocientes de mortalidad ( ${}_n q_x$ ). La mortalidad infantil. La estructura de la mortalidad por edad y sexo. La esperanza de vida y su interpretación (reseña de las tablas de vida). La mortalidad y sus causas: fuentes y consideraciones para el análisis.

**6. La fecundidad**

Fuentes para estudiar la fecundidad. Definiciones: fertilidad, esterilidad, fecundabilidad, natalidad y fecundidad. La fecundidad natural y la fecundidad dirigida. Fecundidad matrimonial y fecundidad general. Análisis longitudinal y transversal de la fecundidad. El calendario y la intensidad de la fecundidad. Medidas simples de la fecundidad ( $f_x$ , ISF,  $D_f$ , R) y sus interpretaciones. Fecundidad matrimonial. Factores, causas y consecuencias de la fecundidad. Los índices de Princeton (reseña).

**7. La formación y disolución de uniones**

Fuentes. Calendario e intensidad; edad al casarse y celibato definitivo. La edad al primer matrimonio obtenida por fuentes directas e indirectas. La tasa bruta de



nupcialidad, tasas específicas e índice sintético de la nupcialidad. Duración del matrimonio. Desequilibrio según el sexo. Diferencia por edad de los cónyuges. Mercado matrimonial y homogamia. Solteros y cohabitantes. Factores, causas y consecuencias de la nupcialidad y de la ruptura de unión. Familias y hogares.

#### 8. Movilidad y migraciones

Definiciones. Quién es migrante y quién no. Tipos de migraciones y de migrantes. La selectividad de las migraciones. Determinantes y consecuencias. La difícil medición de las migraciones. Fuentes de stock y fuentes de flujos. La ecuación básica y el saldo migratorio. Censos, registros de población, registros especiales y encuestas. Tasas brutas y netas. Tablas origen-destino. La redistribución de la población y el proceso de urbanización.

#### 9. Proyecciones, escenarios y perspectivas de futuro

Proyecciones, extrapolaciones y estimaciones. Utilidad y limitaciones de las proyecciones de población. El método por componentes y las hipótesis de base. Escenarios. El futuro de la población mundial: escenarios para el siglo XXI y sus implicaciones.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Haupt, Arthur y Kane, Thomas T. (2003), *Guía rápida de población*, Washington, Population Reference Bureau. [Disponible en el Campus Virtual]

Livi-Bacci, Massimo (1993), *Introducción a la demografía*, Barcelona, Ariel.

#### BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL:

Pressat, Roland (1987), *Diccionario de Demografía*, Barcelona, Oikos-tau.

Reher, David Sven y Valero Lobo, Ángeles (1995), *Fuentes de información demográfica en España*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).

Shryock, Henry S., Siegel, Jacob S. y et. al. (1976), *The methods and materials of demography*, Nueva York, Academic Press.

Tapinos, Georges (1988), *Elementos de demografía*, Madrid, Espasa Calpe.

Vinuesa Angulo, Julio (coord.), Zamora López, Francisco, Génova Maleras, Ricard, Serrano Secanella, Pedro y Recaño Valverde, Joaquín, (1994), *Demografía: análisis y proyecciones*, Madrid, Síntesis.





Programa de la asignatura: "Introducción a la Demografía"

## **NORMAS RELATIVAS A LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DEL TRABAJO DE FIN DE CURSO: "ANÁLISIS DEMOGRÁFICO DE LA POBLACIÓN DE UNA PROVINCIA O COMUNIDAD AUTÓNOMA"**

El trabajo se hará en grupos de 2-3 personas y podrá ser objeto de presentación en clase 15 días antes de la finalización del curso, por lo que es muy conveniente tener muy avanzada la elaboración de dicho trabajo para la fecha del 15 de mayo, aproximadamente. Los trabajos se entregarán el día de la convocatoria oficial de examen (no se admitirán trabajos después de esta fecha).

Calendario:

- 1- Entrega de la composición del grupo de trabajo y propuesta de la población objeto de estudio (se respetará el orden de llegada de la propuesta): 1ª o 2ª semana de marzo.
- 2- Entrega de un esbozo del trabajo, primeros resultados y dudas: última semana de abril.
- 3- Presentación del trabajo: en torno al 15 de mayo.
- 4- Entrega del trabajo final: en la fecha de la convocatoria oficial de examen.

Propuesta de estructura del trabajo:

- Índice
- 1- Introducción- Presentación
  - 2- Evolución de la población elegida
    - 2-1 Efectivos
    - 2-2 Estructuras
  - 3- Análisis de los componentes del crecimiento demográfico de la población elegida
    - 3-1 Mortalidad
    - 3-2 Fecundidad
    - 3-3 Migraciones
  - 4- Conclusiones
  - 5- Bibliografía: referencias bibliográficas, fuentes estadísticas y páginas web (Se ruega que no se utilicen las referencias literalmente, Wikipedia o I.N.E. en particular)



Extensión máxima: 20 páginas, incluidas tablas, gráficos y mapas (no se admitirán trabajos de mayor extensión).

Tipo letra: Arial - Tamaño: 12

Interlineado: 1,5

Gráficos, Tablas y Mapas: Número, título y fuente.